

Manfred Bechstein

soziomotorik

Reader zum Lernbereich

Praxis der Motopädie - Soziomotorik

Theorieskizzen - Praxisanregungen

Dortmund 2008

Manfred Bechstein
www.mbechstein.de / info@mbechstein.de

tätig am
Ernst Kiphard Berufskolleg,
Fachschule für Motopädie,
Victor-Toyka-Str. 6, 44137 Dortmund

Der Reader ist Begleitmaterial zum Fachrichtungsbezogenen Lernbereich Praxis der Motopädie – Soziomotorik am Ernst Kiphard Berufskolleg, Fachschule für Motopädie, Dortmund.

Der Reader ist für den veranstaltungsinternen Gebrauch bestimmt. Aus urheberrechtlichen Gründen sind eine weitere Verbreitung und die Anfertigung zusätzlicher Kopien unzulässig.

Inhalt

1.	Spielentwicklung	
1.1.	Allgemein	5
1.2.	Ziele, Bedeutung	5
1.3.	Entwicklung der Spielhandlungen	6
1.4.	Soziale Wahrnehmungsentwicklung	11
1.5.	Konzept der sozialen Wahrnehmungsentwicklung vom Funktionsspiel zum Regelspiel	13
2.	Rollenspiel	16
3.	Rollenspiel - Fingerspiele	17
4.	Rollenspiel - Kreisspiele	
4.1.	Grundregeln des Kreisspiel	21
4.2.	Zielsetzung	21
4.3.	Formen des Kreisspiels	21
5.	Bewegungstheater – Darstellende Spiele	
5.1.	Allgemein	28
5.2.	Zielsetzung	28
5.3.	Praktische Anregungen zu Bewegungsdarstellungen	28
6.	Rollenspiel - Fangspiele	
6.1.	Theoretische Gesichtspunkte	30
6.2.	Praxis	31
7.	Regelspiel	
7.1.	Allgemein	34
7.2.	Entwicklung eines Regelverständnisses	34
7.3.	Entwicklung von sozialen Kompetenzen	35
7.4.	Formen des Sozialverhaltens im Spiel	35
7.5.	Methodische Gesichtspunkte bei der Gestaltung von Regelspielen	36
7.6.	Praxis	37
8.	Spiele des Gegeneinander, Miteinander, Vertrauens – Ringen, Rangeln, Raufen	
8.1.	Ziele	41
8.2.	Methodische Gesichtspunkte	41
8.3.	Praxis	42
9.	Beziehungsorientierte Bewegungspädagogik nach Veronica Sherborne	
9.1.	Allgemein	45
9.2.	Ziele	45
9.3.	Praxis	46
9.4.	Entwicklung der Körperwahrnehmung	47
9.5.	Labans Theorie der menschlichen Bewegung	48
10.	Literatur	52

